

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025г. № 304

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025г. № 311

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. №15)



ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседы; дискуссии; мастер-классы; экскурсии на производство; решения кейсов; встречи с представителями разных профессий; профессиональные пробы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса Страницы истории

Цель формирование готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность

Форма организации: виртуальные экскурсии, индивидуальная, групповая работа, теоретические, практические занятия.

Название курса: За страницами учебника географии

Цель: Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Форма организации: уроки изучения нового материала, уроки – практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок- лекция.

Название курса: Экзамен на 5 (Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности. подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Форма организации: практические и лабораторные работы; экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования; самостоятельная работа;

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы финансовой грамотности. Финансовая культура

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Школьный театр

Цель: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Форма организации: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Физическая подготовка

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: практикум, игра, экскурсии, внутришкольные соревнования.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Обучение служением. Первые

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Английский без границ

Цель: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей, повышение общего уровня владения английским языком.

Форма организации: традиционный урок, мини-лекция, ролевая игра, мини-проект.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Проектная деятельность

Цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Форма организации: лекция, беседа, семинар, практикум, консультация, работа с компьютером, конкурсы, брейн – ринги, экскурсии в ВУЗы. Проведение занятий предполагает, как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, звеньях, индивидуальное сопровождение и консультирование.

Название курса: Избранные вопросы грамматики

Цель: расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, показать, что грамматика — это не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок. Анализ и просмотр текстов. самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Название курса: Мир химии

Цель: формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека, пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету.

Форма проведения: обзорные лекции, беседы, фронтальный разбор способов решения задач, коллективное обсуждение решения наиболее сложных задач, самостоятельная работа с тестами с последующим самоконтролем.

Название курса: Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные и Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Цель: формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия, беседы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Моя семья

Цель: формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для понимания, поддержания и развития здоровых семейных отношений, а также их роли в обществе.

Форма организации: беседа, исследовательская деятельность, комбинированные занятия, работа с источниками, обсуждения, дебаты, встречи.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Россия-мои горизонты	Интернет конкурс
Основы военной подготовки	участие в спортивных соревнованиях
Школьный театр	участие в концертах
Страницы истории	устный опрос, викторины,
За страницами учебника географии	устный опрос, викторины,
Экзамен на 5 (подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)	устный опрос, викторины,
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	интернет-конкурс
Физическая подготовка	Участие в соревнованиях
Обучение служением. Первые	дискуссия
Английский без границ	устный опрос, викторины,
Проектная деятельность	искусия
Избранные вопросы грамматики	устный опрос, викторины,
Мир химии	устный опрос, викторины,
Моя семья	устный фронтальный опрос, беседа.
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	минимизация ошибок письма и чтения;
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	устный опрос, беседа

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Обучение служением. Первые		1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Английский без границ		1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектная деятельность	Разработка и реализация исследовательских проектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Избранные вопросы грамматики		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Мир химии		-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
	Коррекционные-развивающие занятия: психокоррекционные		-	-	3	-	-	-	-	3	-	-
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»		-	-	2	-	-	-	-	2	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Моя семья		1	1	-	1	1	0,5	0,5	0,5	-	-
			10	8	10	8	8	9	9	10	9	10

воспитательных мероприятий												
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Обучение служением. Первые		34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Английский без границ		34	34	-	-	-	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектная деятельность	Разработка и реализация исследовательских проектов	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Избранный вопросы грамматики		-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	Мир химии		-	-	-	-	-	34	34	-	34	34
	Коррекционные-развивающие занятия: психокоррекционные		-	-	102	-	-	-	-	102	-	-
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»		-	-	68	-	-	-	-	68	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Моя семья		34	34	-	34	34	17	17	17	-	-
			340	272	340	272	272	306	306	340	306	340