

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025г. № 304

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025г. № 311

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. №15)



ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседы; дискуссии; мастер-классы; экскурсии на производство; решения кейсов; встречи с представителями разных профессий; профессиональные пробы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса Страницы истории

Цель: формирование готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность

Форма организации: виртуальные экскурсии, индивидуальная, групповая работа, теоретические, практические занятия.

Название курса: За страницами учебника географии

Цель: Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Форма организации: уроки изучения нового материала, уроки – практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок- лекция.

Название курса: Экзамен на 5 (Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности. подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Форма организации: практические и лабораторные работы; экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования; самостоятельная работа;

2. Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы финансовой грамотности. Финансовая культура

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

3. Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Школьный театр

Цель: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Форма организации: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

4. Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Физическая подготовка

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: практикум, игра, экскурсии, внутришкольные соревнования.

5. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Обучение служением. Первые

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

6. Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Английский без границ

Цель: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей, повышение общего уровня владения английским языком.

Форма организации: традиционный урок, мини-лекция, ролевая игра, мини-проект.

7. Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Проектная деятельность

Цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Форма организации: лекция, беседа, семинар, практикум, консультация, работа с компьютером, конкурсы, брейн – ринги, экскурсии в ВУЗы. Проведение занятий предполагает, как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, звеньях, индивидуальное сопровождение и консультирование.

Название курса: Избранные вопросы грамматики

Цель: расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, показать, что грамматика — это не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок. Анализ и просмотр текстов. самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Название курса: Мир химии

Цель: формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека, пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету.

Форма проведения: обзорные лекции, беседы, фронтальный разбор способов решения задач, коллективное обсуждение решения наиболее сложных задач, самостоятельная работа с тестами с последующим самоконтролем.

Название курса: Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные и Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Цель: формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия, беседы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Моя семья

Цель: формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для понимания, поддержания и развития здоровых семейных отношений, а также их роли в обществе.

Форма организации: беседа, исследовательская деятельность, комбинированные занятия, работа с источниками, обсуждения, дебаты, встречи.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|
| Разговоры о важном | Коллективная оценка деятельности класса или группы |
| Россия-мои горизонты | Интернет конкурс |
| Основы военной подготовки | участие в спортивных соревнованиях |
| Школьный театр | участие в концертах |
| Страницы истории | устный опрос, викторины, |
| За страницами учебника географии | устный опрос, викторины, |
| Экзамен на 5 (подготовка к сдаче ОГЭ по биологии) | устный опрос, викторины, |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура | интернет-конкурс |
| Физическая подготовка | Участие в соревнованиях |
| Обучение служением. Первые | дискуссия |
| Английский без границ | устный опрос, викторины, |
| Проектная деятельность | искуссия |
| Избранные вопросы грамматики | устный опрос, викторины, |
| Мир химии | устный опрос, викторины, |
| Моя семья | устный фронтальный опрос, беседа. |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | минимизация ошибок письма и чтения; |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные | устный опрос, беседа |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|---|----|---|---|-----|-----|-----|---|----|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Обучение служением. Первые | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Английский без границ | | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Проектная деятельность | Разработка и реализация исследовательских проектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Избранный вопросы грамматики | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Мир химии | | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| | Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные | | - | - | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - |
| | Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Моя семья | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| | | | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 9 | 10 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| воспитательных мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Обучение служением. Первые | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - | - |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Английский без границ | | 34 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | 34 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Проектная деятельность | Разработка и реализация исследовательских проектов | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Избранный вопросы грамматики | | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 |
| | Мир химии | | - | - | - | - | - | 34 | 34 | - | 34 | 34 |
| | Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные | | - | - | 10 2 | - | - | - | - | 10 2 | - | - |
| | Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | - | - | 68 | - | - | - | - | 68 | - | - |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Моя семья | | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | - | - |
| | | | 340 | 272 | 340 | 272 | 272 | 306 | 306 | 340 | 306 | 340 |